

PORTFÓLIO PROFISSIONAL

Nome: Dalízia Amaral Cruz

Contato: (91) 98028-7901

E-mail: liz.amaralcruz@gmail.com

CPF: 708.919.312-87

Endereço: Conjunto Mendara 1, Rua i, Bairro Marambaia, CEP: 66.615-680, Belém-Pa

Dados Bancários: C.C. 43087-0, Ag. 3701-8, Banco do Brasil

Formação

1. Graduação em Letras/Português
2. Psicologia

Pós-Graduação

1. Doutorado e Mestrado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)
2. Especialista em Psicologia Social
3. Especialista em Psicopedagogia Institucional
4. Especialista em a Arte de Contar Histórias
5. Especialista em Psicanálise com Crianças e Adolescentes: Teoria e Clínica

Formação Complementar

1. SUAS na prática: execução dos serviços de proteção social básica, especial e benefícios socioassistenciais
2. Elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância
3. Família Acolhedora: Uma Prioridade
4. Diretrizes Nacionais para Atendimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Rua.

Experiência Profissional e de Pesquisa

1. Atualmente é psicóloga do Serviço de Acolhimento de Crianças e Adolescentes do

Município de Barcarena-Pa.

2. Atualmente é Preceptora de Estágio em Psicologia Jurídica da UNINASSAU.
3. Atualmente é Membro/Consultora do Movimento Nacional Pró-Convivência Familiar e Comunitária.
4. Atualmente é membro do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Acolhimento Institucional e Adoção (NEPAIA/UFPA).
5. Pós-Doutorado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento).
6. Atuou como vice-coordenadora do Projeto de Extensão Ekoa: formando técnicos e educadores para construção de projetos de vida com crianças e adolescentes em acolhimento institucional da UFPA.
7. Autora e coautora de diversas publicações, entre capítulos e artigos, sobre acolhimento institucional de crianças e adolescentes.
8. Possui experiência com capacitações (palestras e oficinas) para a Rede de Assistência Social.

Link de Acesso ao Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2028692502085786>

Dedica-se ao estudo e pesquisa sobre acolhimento institucional de crianças e adolescentes e suas interfaces com a Psicologia Social e Psicologia do Desenvolvimento Humano, especialmente, na abordagem sistêmica - bioecológica. Atua na área da Psicologia Social e seus desdobramentos no Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Descrição da Proposta

Tema	Formato	Carga Horária	Valor
Desafios e Perspectivas da Psicologia no Sistema único de Assistência Social (SUAS)	Roda de Conversa	3h	R\$ 400,00
<p>Data: 26 de agosto de 2022 Hora: 8h às 11h Público Alvo: Psicólogos que atuam na SEMCAT/Ananindeua-Pa. Metodologia: Expositivo-dialogada e dinâmica coletiva Objetivo Geral: Refletir e mediar o diálogo sobre a prática do psicólogo no SUAS. Objetivos Específicos: - Acolher os profissionais participantes, a partir da fala introdutória da palestrante; - Discutir sobre os principais desafios da atuação do psicólogo no SUAS, a partir da percepção dos profissionais participantes; - Realizar dinâmicas de facilitação da expressão dos profissionais participantes. Materiais e Equipamentos: Caixa de som, microfone, papel A4, canetas e violão. OBS: O violão será levado pela palestrante.</p>			

GALERIA: ARQUIVO PESSOAL



Capacitação com os profissionais da Assistência Social: Magalhães Barata-Pa (2021)



Palestra na I Jornada Social e Aurora do Pará (2022)



Palestra sobre Psicologia Social e Jurídica na UNINASSAU (2022)



Palestra sobre Projetos de Vida na Escola Feliz Lusitânia: Icoaraci-Pa (2022)



Palestra sobre os Impactos do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora (SAFA) no Desenvolvimento de Crianças de 0 a 6 anos – Apresentação do Projeto-Piloto de Implantação do SAFA em Belém/FUNPAPA (2022)



Dalízia Amaral Cruz

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2028692502085786>

ID Lattes: 2028692502085786

Última atualização do currículo em 12/01/2022



Pós-Doutorado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento - UFPA (2021), Doutora em Teoria e Pesquisa do Comportamento pelo Programa de Pós-Graduação em Pesquisa e Teoria do Comportamento - UFPA (2019), Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento pelo Programa de Pós-Graduação em Pesquisa e Teoria do Comportamento - UFPA (2014), Psicóloga pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2015), Especialista em Psicopedagogia Institucional pela Universidade da Amazônia (2012) - UNAMA, Especialista em Psicologia Social pelo Conselho Federal de Psicologia, Graduada em Letras - habilitação em língua portuguesa pela UFPA (2006). Dedica-se ao estudo e pesquisa sobre acolhimento institucional de crianças e adolescentes e suas interfaces com a Psicologia do Desenvolvimento Humano, especialmente, na abordagem sistêmica - bioecológica. Interessa-se pela área da Psicologia Social e seus desdobramentos no Sistema Único de Assistência Social (SUAS). (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Dalízia Amaral Cruz
Nome em citações bibliográficas	CRUZ, D. A.; CRUZ AMARAL, DALÍZIA; CRUZ, DALÍZIA AMARAL
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/2028692502085786

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019	Doutorado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento) (Conceito CAPES 5). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Adolescentes em acolhimento institucional: Imagens sociais e o direito à convivência comunitária., Ano de obtenção: 2019. Orientador:  Lília Iêda Chaves Cavalcante. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Grande área: Ciências Humanas
2012 - 2014	Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Social. Mestrado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento) (Conceito CAPES 5). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Conta que eu conto: Percepções de Crianças sobre suas Experiências de Acolhimento., Ano de Obtenção: 2014. Orientador:  Celina Maria Colino Magalhães. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas
2020	Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Social. Especialização em andamento em Sistema de Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes., (Carga Horária: 360h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
2019	Especialização em andamento em Psicanálise com Crianças e Adolescentes: Teoria e Clínica., (Carga Horária: 360h). Instituto de Pós-Graduação e Graduação., IPOG, Brasil.
2020 - 2021	Especialização em Psicologia Social. Conselho Federal de Psicologia, CFP, Brasil. Título: XII Concurso de Títulos de Especialista - CFP.
2018 - 2021	Especialização em A Arte de Contar Histórias. (Carga Horária: 400h). Faculdade Conhecimento e Ciência, FCC, Brasil. Título: A Casa da Madrinha: o processo de individuação na obra de Lygia Bojunga.. Orientador: Janete da Silva Borges.

2010 - 2012	Especialização em Psicopedagogia Institucional. (Carga Horária: 390h) Universidade da Amazônia, UNAMA, Brasil.
2009 - 2015	Título: Literatura Infantil na Brinquedoteca: Uma Revisão Bibliográfica. Graduação em Psicologia (Formação do Psicólogo). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Contos Infantis: A utilização da metodologia participativa com crianças em acolhimento institucional. Orientador: Celina Maria Colino Magalhães.
2002 - 2006	Graduação em Letras. Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: O Processo de Individuação em A Casa da Madrinha de Lygia Bojunga Nunes. Orientador: Marli Tereza Furtado.

Pós-doutorado

2020 - 2021	Pós-Doutorado. Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Social.
-------------	---

Formação Complementar

2020 - 2020	Protocolos de Manejo Clínico do Coronavírus (COVID-19). Ministério da Saúde, MS, Brasil.
2020 - 2020	Elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância. (Carga horária: 65h). Rede Nacional Primeira Infância, RNPI, Brasil.
2010 - 2010	Monitora voluntária na disciplina: Fundamentos da Psicologia Experimental. (Carga horária: 90h). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Atuação Profissional

Propaz nos bairros, PROPAZ, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012	Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária de Psicologia Social/comunitária, Carga horária: 20
-------------	--

Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010	Vínculo: Voluntária, Enquadramento Funcional: Monitora, Carga horária: 6
-------------	--

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014	Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 12
Outras informações	O envolvimento e participação no projeto intitulado "Instituições de Acolhimento de Crianças e Adolescentes em Quatro Regiões do Estado do Pará: Perfil, Rotinas e Práticas de Cuidado" suscitou e consolidou a elaboração do projeto de Doutorado sobre Imagens Sociais de Adolescentes em Acolhimento Institucional.

Projovem Urbano, PU, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2016	Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Professora de Português, Carga horária: 40
-------------	--

Faculdade Integrada de Araguatins (FAIARA-PÓS/BELÉM), FAIARA-PÓS, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017	Vínculo: Serviço Prestado, Enquadramento Funcional: Professora
-------------	--

Projetos de pesquisa

2012 - 2014

Instituições de Acolhimento de Crianças e Adolescentes em Quatro Regiões do Estado do Pará: Perfil, Rotinas e Práticas de Cuidado.

Descrição: O período colonial aos dias atuais, com frequência, crianças e adolescentes têm sido acolhidos em instituições asilares por razões quase sempre relacionadas à condição de vulnerabilidade social de suas famílias. Estudos mostram que, em pese críticas feitas à prática da institucionalização de crianças e adolescentes, muitos são aqueles que permanecem privados da convivência familiar e comunitária, que foram submetidos a rotinas e práticas de cuidado despersonalizado, que moram em instituições de acolhimento por longo período de tempo. Por esses e outros motivos, pesquisas recentes têm procurado retratar aspectos da realidade das instituições asilares no Brasil e em outras partes do mundo, provocando o necessário debate sobre o reconhecimento dos abrigos como contexto de desenvolvimento humano para crianças e adolescentes que se encontram vulneráveis à pobreza, ao abandono e os maus-tratos na família. O projeto de pesquisa aqui proposto considera a importância de se contribuir com o debate em torno de características específicas desse ambiente institucional e da qualidade das relações que a criança, o adolescente e os educadores que com ele lidam conseguem estabelecer entre si. Desse ponto de vista, este projeto quer investir de forma sistemática na consolidação de espaços capazes de fomentar o intercâmbio entre grupos de pesquisa sediados em importantes universidades localizadas em quatro das cinco regiões do Brasil, com destaque para a divulgação da produção de discentes, docentes e profissionais dedicados à pesquisa, à extensão e à pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento. Nesse sentido, esta proposta pretende dar continuidade e aprofundar ações investigativas que vêm sendo realizadas no maior abrigo para crianças de zero a seis anos da região metropolitana de Belém, sob a responsabilidade de alunos e professores do Laboratório de Ecologia do Desenvolvimento (LED), vinculado Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento (PPGTPC) da Universidade Federal do Pará. Pesquisa apoiada pelo CNPq Edital Nº 018/2012 Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas Número do Processo: 406608/2012-1..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Dalzia Amaral Cruz - Coordenador / Celina Maria Colino Magalhães - Integrante / Laiane da Silva Corrêa - Integrante / Lília Iêda Chaves Cavalcante - Integrante / Fabíola Helena Oliveira Brandão da Silva - Integrante / Daniela Castro dos Reis - Integrante / Maria Lúcia Garcia - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Projetos de extensão

2018 - 2020

Projeto EKO: Formando técnicos e educadores para a construção de projetos de vida com crianças e adolescentes em acolhimento institucional.

Descrição: O Projeto EKO: Formando profissionais para a atuação em rede no atendimento a crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional reedita o Projeto Oficina dos Sonhos: construindo projetos de vida com crianças e adolescentes institucionalizados, uma experiência promovida pelo Centro de Serviço à Família MEMBIRA, pelo Grupo de Apoio à Adoção RENASCER e pelo Programa Infância e Adolescência PIA/ICSA/UFPA, com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, nos anos de 2006 e 2009. A versão mais recente do projeto, apresentada em 2019, previu a formação de técnicos e educadores de serviços de acolhimento institucional, a partir de encontros formativos, com temáticas referentes ao atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias, com base em metodologias participativas que pudessem ser aplicadas nesse contexto específico, visando o atendimento qualificado, dentro dos pressupostos da doutrina da proteção integral. Os Encontros Formativos (EF) envolveram profissionais de diferentes áreas do conhecimento e pesquisadores que coordenam ou colaboram com o projeto, compondo, assim, uma equipe multiprofissional e com atuação interdisciplinar. No ano de 2020, considerando-se as demandas apresentadas por educadores, técnicos e gestores de mais 30 instituições localizadas na Mesorregião Metropolitana de Belém, em sua maioria serviços de acolhimento provisório de crianças e adolescente, o projeto contará com profissionais não apenas da área da proteção social especial da esfera da alta complexidade do Sistema Único de Assistência

Social (SUAS), mas também se estenderá a outros que compõem a rede de atendimento a crianças e adolescentes envolvidos em situação de violência sexual. O objetivo do projeto este ano será voltado, neste sentido, à formação de profissionais da Proteção Social Básica (CRAS), Proteção Social Especial de Média Complexidade (CREAS), de Escolas (especialmente aquelas onde crianças e adolescentes em acolhimento estejam matriculadas), Sistema de Justiça (Defensoria Pública, Ministério Público, Varas da Infância e Juventude) e Conselho Tutelar. Com o eixo temático central da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, a realização dos Encontros Formativos se dará a partir dos seguintes subtemas: direitos humanos e políticas públicas, desenvolvimento humano, atendimento em rede e, intervenção profissional para o enfrentamento e prevenção da violência. Os encontros serão conduzidos por meio de oficinas sócio pedagógicas que visam potencializar a atuação profissional no atendimento em rede para o enfrentamento e a prevenção da violência sexual. Pretende-se instrumentalizar os profissionais para uma atuação profissional qualificada e protetiva, materializando os pressupostos da doutrina jurídica vigente, estimulando-os ao compromisso com a garantia do desenvolvimento integral da criança e do adolescente..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalízia Amaral Cruz - Integrante / Lília Iêda Chaves Cavalcante - Coordenador / Amanda Cristina Ribeiro da Costa. - Integrante / Iany Cardoso da Silva. - Integrante / Ana Letícia da Costa Praia. - Integrante / Vanessa Dias Pantoja. - Integrante.

Membro de corpo editorial

2020 - Atual

Periódico: Editora Científica Digital

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Social.

Idiomas

Espanhol

, Lê Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **CRUZ, DALÍZIA AMARAL**; SILVA, MARLUCE CRISTINA ARAÚJO ; Costa, Elson Ferreira . A Casa da Madrinha: o processo de individuação na obra de Lygia Bojunga. ANUÁRIO DE LITERATURA, v. 26, p. 01-14, 2021.
2. **CRUZ, DALÍZIA AMARAL**; CAVALCANTE, LILIA IÊDA CHAVES ; DELL'AGLIO, DÉBORA DALBOSCO ; Costa, Elson Ferreira ; VALENTE, MÁRIO DIEGO ROCHA . Imagens sociais de adolescentes em acolhimento institucional: O que dizem os vizinhos?. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e30410817268-15, 2021.
3. Costa, Elson Ferreira ; CAVALCANTE, LÍLIA IÊDA CHAVES ; **CRUZ, D. A.** ; FRIZZO, G. B. ; VALENTE, M. D. R. . Habilidades de nomeação infantil e a qualidade dos ambientes. REVISTA DE PSICOLOGIA : TEORIA E PRÁTICA (ONLINE), v. 26, p. 1-25, 2021.
4. TORC, K. C. S. ; CAVALCANTE, LILIA IÊDA CHAVES ; **CRUZ, D. A.** ; COSTA, E. F. . ENTREGA VOLUNTÁRIA PARA ADOÇÃO: PERFIL DA DEMANDA E PERSPECTIVA DE PROFISSIONAIS. SOCIEDADE EM DEBATE, v. 27, p. 152-166, 2021.
5. ☆ Costa, Elson Ferreira ; **CRUZ, D. A.** ; CAVALCANTE, LÍLIA IÊDA CHAVES . Social representations of Coronavirus in Brazil: first months of the pandemic. ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE), v. 25, p. 144-156, 2020.
6. TEIXEIRA, N. M. P. ; LOURENÇO, P. B. ; COSTA, E. F. ; OLIVEIRA, L. S. M. ; **CRUZ, D. A.** . Desenvolvimento neuropsicomotor e o brincar de crianças em uma unidade de educação infantil. REVISTA DE TERAPIA OCUPACIONAL DA

7. **CRUZ, DALÍZIA AMARAL**; PONTES, FERNANDO AUGUSTO RAMOS ; CAVALCANTE, LÍLIA IÉDA CHAVES . Aproximações entre o Conceito de Umwelt em Uexküll e a Noção de Ambiente em Bronfenbrenner. *Complexitas - Revista de Filosofia Temática*, v. 1, p. 139-152, 2016.
8. **CRUZ, DALÍZIA AMARAL**, MAGALHÃES, CELINA MARIA COLINO ; DA SILVA CORRÊA, LAIANE . The Residential Care through the Children's Perspective: Physical and Social Aspects of the Context. *Creative Education*, v. 07, p. 899-909, 2016.
9. **CRUZ AMARAL, DALÍZIA**; MARIA COLINO MAGALHÃES, CELINA ; DA SILVA CORRÊA, LAIANE . Perceptions of Children in Institutional Sheltering: Interpersonal Relationships and Roles Played. *Psychology*, v. 06, p. 954-964, 2015.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **CRUZ, D. A.**; SAMPAIO, E. C. (Org.) ; Costa, Elson Ferreira (Org.) . A PSICOLOGIA E SUAS INTERFACES NA SAÚDE, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. 1. ed. Guarujá: Científica Digital, 2021. v. 1. 216p .
2. **CRUZ, D. A.**. A Psicologia e suas interfaces no campo social. 1. ed. Guarujá: Científica Digital, 2020. v. 1. 252p .
3. CAVALCANTE, L. I. C. (Org.) ; MAGALHAES, C. M. C. (Org.) ; CORRÊA, L. da SILVA (Org.) ; COSTA, E. F. (Org.) ; **CRUZ, D. A.** (Org.) . Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2018. 436p .
4. CAVALCANTE, L. I. C. (Org.) ; MAGALHAES, C. M. C. (Org.) ; CORRÊA, L. da SILVA (Org.) ; COSTA, E. F. (Org.) ; **CRUZ, D. A.** (Org.) . Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas.. 01. ed. Porto: Juruá, 2018. 436p .

Capítulos de livros publicados

1. **CRUZ, D. A.**; CAVALCANTE, LÍLIA IÉDA CHAVES ; Costa, Elson Ferreira ; PINHEIRO, K. V. . INSTITUCIONALIZAÇÃO E ISOLAMENTO SOCIAL: REFLEXÕES ACERCA DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. In: Maria Cristina Zago. (Org.) . Saúde Mental no Século XXI Indivíduo e Coletivo Pandêmico. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2021, v. 1, p. 157-166.
2. CAVALCANTE, LÍLIA IÉDA CHAVES ; MAGALHAES, C. M. C. ; **CRUZ, D. A.** ; CORRÊA, L. da SILVA ; COSTA, A. C. R. . Aspectos teóricos e empíricos acerca da bioecologia do desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto do acolhimento institucional.. In: Irene Rizzini; Renata Mena Brasil do Couto. (Org.) . Entre a casa, as ruas e as instituições.. 1ed.Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2021, v. 1, p. 43-58.
3. SOUSA, F. R. P. ; **CRUZ, D. A.** . PROJETO PROPZ NOS BAIRROS: A GESTÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM CONTEXTO EDUCACIONAL NÃO-FORMAL. In: Silvana Lima Vieira. (Org.) . Gestão do Trabalho, Educação e Saúde Desafios Agudos e Crônicos - Volume 2. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2021, v. 2, p. 163-177.
4. **CRUZ, D. A.**; MAGALHAES, C. M. C. . Entre vozes e imagens: percepções de crianças acolhidas sobre seus educadores. In: Edilson Sampaio Coelho; Elson Ferreira Costa. (Org.) . Psicologia: um olhar do mundo real. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2020, v. 1, p. 84-92.
5. SANTOS, D. V. ; PATROCINIO, K. C. F. ; COSTA, E. F. ; **CRUZ, D. A.** ; SAMPAIO, E. C. . Desenvolvimento neuropsicomotor e desempenho funcional nas atividades de vida diária de crianças. In: Edilson Sampaio Coelho; Elson Ferreira Costa. (Org.) . Psicologia: um olhar do mundo real. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2020, v. 1, p. 74-83.
6. ALENCAR, C. N. ; COSTA, E. F. ; **CRUZ, D. A.** ; SAMPAIO, E. C. ; OLIVEIRA, L. S. M. ; CRUZ, E. J. S. . Desenvolvimento Neuropsicomotor de crianças: a importância das affordances no ambiente familiar. In: Domingos Bombo Damião. (Org.) . Psicologia: um olhar na família. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2020, v. 1, p. 38-45.
7. **CRUZ, D. A.**; CAVALCANTE, L. I. C. ; COSTA, E. F. . Instituições de acolhimento, crianças, adolescentes e os vizinhos: reflexões acerca da convivência comunitária. In: Dalízia Amaral Cruz. (Org.) . A psicologia e suas interfaces no campo social 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2020, v. 1, p. 141-152.
8. CORRÊA, L. da SILVA ; MAGALHAES, C. M. C. ; **CRUZ, D. A.** ; CAVALCANTE, L. I. C. . Perfil sociodemográfico, familiar e institucional de adolescentes em situação de acolhimento. In: Dalízia Amaral Cruz. (Org.) . A Psicologia e suas interfaces no campo social. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2020, v. 1, p. 192-214.
9. Lima, Samyra Said de ; Nobre, Angélica Homobono ; Costa, Elson Ferreira ; **CRUZ, DALÍZIA AMARAL** . PERCEPÇÕES DE CUIDADORES SOBRE ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO PROGRESSIVA DA INFÂNCIA: In: Elson Ferreira Costa; Edilson Coelho Sampaio. (Org.) . Desenvolvimento da criança e do adolescente: evidências científicas e considerações teóricas-práticas. 1ed.Guarujá: Científica Digital, 2020, v. 1, p. 704-723.
10. CARDOSO, A. F. ; **CRUZ, D. A.** ; COSTA, E. F. . O direito à convivência familiar de crianças e adolescentes com deficiência e institucionalizados.. In: Celina Maria Colino Magalhães; Lília Iéda Chaves Cavalcante; Agnes de Maria Júnior da Silva; Edson Júnior Silva da Cruz. (Org.) . Aspectos peculiares do acolhimento institucional de crianças e adolescentes.. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 85-100.
11. Furtado, Monalisa Pereira ; MAGALHÃES, CELINA MARIA COLINO ; Silva, Agnes de Maria Júnior da ; **CRUZ, DALÍZIA AMARAL** ; Santos, Juliana Oliveira dos . O CONTEXTO INSTITUCIONAL PELA ÓTICA DA CRIANÇA. In: Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos. (Org.) . Lacres Instituídos pela Sociedade e Enfrentamentos em Tempos de Exceção. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 1, p. 52-63.
12. **CRUZ, D. A.**; MAGALHAES, C. M. C. ; CORRÊA, L. da SILVA ; VELOSO, M. M. X. ; COSTA, E. F. . Percepções de crianças em acolhimento institucional: a contação de histórias como recurso metodológico participativo.. In: Edda Bomtempo; Luana Carramillo Going; Sabrina Torres Gomes.. (Org.) . A criança contemporânea e suas expressões.. 01ed.São Paulo: Leopoldianum, 2019, v. 01, p. 15-32.
13. **CRUZ, D. A.**; GONCALVES, A. O. . 'Contação' de histórias em instituição de acolhimento: espaço de escuta e expressão.. In: Lília Iéda Chaves Cavalcante; Celina Maria Colino Magalhães; Laiane da Siva Corrêa; Elson Ferreira Costa; Dalízia Amaral Cruz.. (Org.) . Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas.. 1ed.Curitiba: Juruá, 2018, v. . p. 73-86.
14. **CRUZ, D. A.**; CARDOSO, A. M. ; MATOS, E. P. . Conviver é preciso: reflexões acerca do direito à convivência comunitária de crianças e adolescentes em colhimento institucional.. In: Lília Iéda Chaves Cavalcante; Celina Maria Colino Magalhães;

- Laiane da Silva Corrêa; Elson Ferreira Costa; Dalízia Amaral Cruz.. (Org.). Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas.. 1ed.Curitiba: Juruá, 2018, v. , p. 101-114.
15. CAVALCANTE, L. I. C. ; **CRUZ, D. A.** . Acolhimento institucional de crianças: qualidade do ambiente e desenvolvimento.. In: Lília Iêda Chaves Cavalcante; Celina Maria Colino Magalhães; Laiane da Silva Corrêa; Elson Ferreira Costa; Dalízia Amaral Cruz. (Org.). Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas.. 1ed.Curitiba: Juruá, 2018, v. , p. 19-36.
 16. ☆ CAVALCANTE, L. I. C. ; **CRUZ, D. A.** . Acolhimento Institucional de crianças: qualidade do ambiente e desenvolvimento.. In: Lília Iêda Chaves Cavalcante; Celina Maria Colino Magalhães; Laiane da Silva Corrêa; Elson Ferreira, Costa; Dalízia Amaral Cruz.. (Org.). Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teoria e Evidências Científicas para Boas Práticas.. 01ed.Porto: Juruá, 2018, v. 01, p. 19-36.
 17. ☆ **CRUZ, D. A.**; GONCALVES, A. O. . 'Contação' de histórias em instituição de acolhimento: espaço de escuta e expressão.. In: Lília Iêda Chaves Cavalcante; Celina Maria Colino Magalhães; Laiane da Silva Corrêa; Elson Ferreira Costa; Dalízia Amaral Cruz.. (Org.). Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas.. 01ed.Porto: Juruá, 2018, v. , p. 73-86.
 18. ☆ **CRUZ, D. A.**; CARDOSO, A. M. ; MATOS, E. P. . Conviver é preciso: reflexões acerca do direito à convivência comunitária de crianças e adolescentes em acolhimento institucional.. In: Lília Iêda Chaves Cavalcante; Celina Maria Colino Magalhães; Laiane da Siva Corrêa; Elson Ferreira Costa; Dalízia Amaral Cruz.. (Org.). Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes: Teorias e Evidências Empíricas para Boas Práticas.. 01ed.Porto: Juruá, 2018, v. , p. 101-114.
 19. **CRUZ, D. A.**; PAMPLONA, R. C. A. . Relações de Poder/Saber em um Projeto Social: Relato de Experiência.. In: Flávia Cristina Silveira Lemos; Ana Lúcia Santos da Silva; Cristiane de Souza Santos; Débora Linhares da Silva.. (Org.). Transversalizando no Ensino, na Pesquisa e na Extensão.. 1ed.Curitiba: CRV, 2012, v. 1, p. 453-462.

Resumos publicados em anais de congressos

1. BRITO, J. L. ; KHOURY, H. T. T. ; **CRUZ, D. A.** ; SAMPAIO, N. A. ; CASTRO, J. M. S. ; DIAS, P. H. R. . Percepção de Aposentadoria em Militares da Força Aérea em Vista de se Aposentar.. In: VII Congresso do Comitê Latino Americano e Caribe em Geriatria e Gerontologia., 2015, Belém. Congresso Latino Americano de Geriatria e Gerontologia., 2015, v. 7. p. 498-499.
2. MONTEIRO, P. D. S. ; CORRÊA, L. da SILVA ; **CRUZ, D. A.** ; MAGALHAES, C. M. C. . Percepção de Crianças sobre Cuidado Parental no Plano Real e Ideal.. In: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia., 2012, São Paulo. Caderno de Resumos - Painéis SBP. Ribeirão Preto: Juará, 2012. v. 42. p. 260-260.

Apresentações de Trabalho

1. **CRUZ, D. A.**. Experiência de cuidado e socioeducação nos serviços de acolhimento.. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **CRUZ, D. A.**. Agilização de saídas na pandemia: adoção como alternativa emergencial de proteção?. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **CRUZ, D. A.**; CAVALCANTE, LÍLIA IÉDA CHAVES . Acolhimento institucional de adolescentes: relações de vizinhança e imagens sociais. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **CRUZ, D. A.**. Acolhimento e proteção: desafios e perspectivas da garantia do direito à vida de crianças e adolescentes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **CRUZ, D. A.**. ?Institucionalização ?Institucionalização de Crianças Crianças e Adolescentes Adolescentes no Brasil: Do Orfanato Orfanato ao Serviço de Acolhimento / Da Segregação à Convivência Familiar e Comunitária.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **CRUZ, D. A.**. Curta Metragem Shala. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **CRUZ, D. A.**. Institucionalização de crianças e adolescentes no Brasil: do orfanato ao serviço de acolhimento/da segregação à convivência familiar e comunitária. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **CRUZ, D. A.**. Ponte para Terabitá. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **CRUZ, D. A.**. Os serviços de acolhimento para crianças e adolescentes como contexto de desenvolvimento humano. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **CRUZ, D. A.**. C. G. Jung: do inconsciente pessoal ao inconsciente coletivo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **CRUZ, D. A.**. Adolescentes em acolhimento institucional: imagens sociais e o direito à convivência comunitária. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **CRUZ, D. A.**; **CRUZ AMARAL, DALÍZIA** . A importância da 'contação' de estórias para o desenvolvimento da criança. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **CRUZ, D. A.**. Família no Lar de Maria. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **CRUZ, D. A.**; CAVALCANTE, L. I. C. . Convivência comunitária: reflexões sobre a relação entre instituições de acolhimento e vizinhança. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **CRUZ, D. A.**. Família no Lar de Maria. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. BRITO, J. L. ; KHOURY, H. T. T. ; **CRUZ, D. A.** ; SAMPAIO, N. A. ; CASTRO, J. M. S. ; DIAS, P. H. R. . Percepção de Aposentadoria em Militares da Força Aérea em Vista de se Aposentar.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. **CRUZ, D. A.**; **CRUZ AMARAL, DALÍZIA** . A utilização das estórias infantis na instituição de acolhimento. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. MONTEIRO, P. D. S. ; CORRÊA, L. da SILVA ; **CRUZ, D. A.** ; MAGALHAES, C. M. C. . Percepção de Crianças Sobre o Cuidado Parental no Plano Real e Ideal.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
19. **CRUZ, D. A.**. O Processo de Individuação n' A Casa da Madrinha de Lygia Bojunga Nunes.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **CRUZ, D. A.**; Marcio Gama . Repensando o ensino / aprendizagem da sintaxe na língua portuguesa. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

1. **CRUZ, D. A.** LITERATURA INFANTIL: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **CRUZ, D. A.**; PONTES, FERNANDO AUGUSTO RAMOS; VELOSO, M. M. X.; RAMOS, E. M. L. S.; ALMEIDA, S. S.. Participação em banca de Jocilene Costa Vanzeler. Violência na primeira infância: uma análise da vitimização de meninos e meninas no estado do Pará.. 2021. Dissertação (Mestrado em Segurança Pública) - Universidade Federal do Pará.

Teses de doutorado

1. **CRUZ, D. A.**; CAVALCANTE, LÍLIA IÊDA CHAVES; PONTES, FERNANDO AUGUSTO RAMOS; MACIEL, C. A. B.; SANTANA, J. P.. Participação em banca de Amanda Cristina Ribeiro da Costa. Investigações com crianças e adolescentes em acolhimento institucional: pressupostos teóricos interdisciplinares e metodologias participativas.. 2021. Tese (Doutorado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)) - Universidade Federal do Pará.

Qualificações de Doutorado

1. **CRUZ, D. A.**; MAGALHAES, C. M. C.; REIS, D. C.; CAVALCANTE, LÍLIA IÊDA CHAVES; CRUZ, E. J. S.. Participação em banca de Gêssica Aline dos Santos Leal. Mulheres em contexto de cárcere: o processo de separação mãe-bebê.. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)) - Universidade Federal do Pará.

Qualificações de Mestrado

1. **CRUZ, D. A.**; CAVALCANTE, LÍLIA IÊDA CHAVES; VELOSO, M. M. X.; CRUZ, E. J. S.. Participação em banca de Ana Letícia da Costa Praia. Adolescentes em acolhimento institucional: imagens sociais atribuídas por profissionais da educação.. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)) - Universidade Federal do Pará.
2. **CRUZ, D. A.**; SILVA, S. S. C.; RAMOS, M. F. H.. Participação em banca de Yasmin Borges Farias. Auto-percepção na adolescência: impactos do TDAH e do gênero. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)) - Universidade Federal do Pará.
3. **CRUZ, D. A.**; MAGALHAES, C. M. C.; CAVALCANTE, LÍLIA IÊDA CHAVES; TABORDA, L. N. C.. Participação em banca de Vanessa Dias Pantoja. Crianças e adolescentes vítimas de violência sexual em acolhimento institucional: desempenho escolar e relações de amizade. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)) - Universidade Federal do Pará.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Arlene Gonçalves Soares Pires. Criança com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: percepção quanto ao transtorno.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicologia e Saúde.
2. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Monique Barreto Dornelas. A avaliação da dislexia no Brasil: um estudo de revisão. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicologia e Saúde.
3. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Allan Maués Corrêa dos Santos. Discalculia do desenvolvimento: uma revisão das pesquisas brasileiras.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicologia e Saúde.
4. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Carla Favacho dos Santos. O ensino de leitura ao deficiente intelectual: uma análise bibliográfica sob o enfoque neuro-comportamental.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Neuropsicologia) - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicologia e Saúde.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Flávia Tamyres Freitas Carneiro. Violência sexual contra crianças e adolescentes na mesorregião metropolitana de Belém: autores, vítimas e fatores de risco no contexto comunitário. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Pará.
2. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Juliana Oliveira dos Santos. O processo de acolhimento institucional pela ótica da família. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia (Formação do Psicólogo)) - Universidade Federal do Pará.
3. **CRUZ, D. A.** Participação em banca de Natalia Machado Pena Teixeira; Priscila Barros Lourenço. Desenvolvimento Neuropsicomotor de Crianças na Educação Infantil: Influências do Brincar e de Fatores Biopsicossociais.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Terapia Ocupacional) - Universidade Federal do Pará.
- 4.

- CRUZ, D. A.; CRUZ AMARAL, DALÍZIA.** Participação em banca de Danielli Cecim Gomes e Estela Márcia França Aido Botelho. O olhar de uma criança sobre a experiência de acolhimento institucional vivenciado. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Pará.
5. **CAVALCANTE, L. I. C.; BRITO, S. M.; CRUZ, D. A.** Participação em banca de Jacqueline Rodrigues de Sousa e Zenildo Costa Pantoja. Estudo sobre a relação entre os tipos de abuso sexual e as consequências biopsicossociais para crianças e adolescentes da RMB. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Pará.
6. **COSTA, N. G. B.; CARDOSO, V. M.; CRUZ, D. A.** Participação em banca de Sheily da Silva Gomes. Os distúrbios de aprendizagem na escola: dislexia, disgrafia, disortografia e discalculia e os seus desafios para o ensino no Brasil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia (Formação do Psicólogo)) - Universidade Federal do Pará.
7. **CRUZ, D. A.; CRUZ AMARAL, DALÍZIA.** Participação em banca de Eula Glória Segundo Nóbrega. A face do abandono: caracterizando crianças encaminhadas a uma instituição de acolhimento em Belém. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Pará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 50ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Acolhimento institucional de adolescentes: relações de vizinhança e imagens sociais. 2020. (Congresso).
2. I Congresso Brasileiro de Prevenção à Violência Sexual infantojuvenil. 2020. (Congresso).
3. VII Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. 2020. (Simpósio).
4. VI Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos. 2020. (Simpósio).
5. EKO: Formando técnicos e educadores de serviços de acolhimento para a construção de projetos de vida com crianças e adolescentes. EKO: Formando técnicos e educadores de serviços de acolhimento para a construção de projetos de vida com crianças e adolescentes. 2019. (Outra).
6. Infância em Tela. Comentário sobre o Curta metragem. 2019. (Outra).
7. IX Encontro Norte-Nordeste de Apoio à Adoção. 2019. (Encontro).
8. Infância em Tela. Comentário sobre o filme "Ponte para Terabitia". 2018. (Outra).
9. 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Convivência comunitária: reflexões sobre a relação entre instituições de acolhimento e vizinhança. 2016. (Congresso).
10. I Colóquio sobre acolhimento institucional e desenvolvimento humano. 2015. (Congresso).
11. VII Congresso do comitê latino-americano e caribe em geriatria e gerontologia. Percepção de aposentadoria em militares da força aérea em vista de se aposentar. 2015. (Congresso).
12. VIII Ciclo de palestras e oficinas temáticas sobre desenvolvimento infantil e práticas de cuidado em acolhimento institucional. A utilização da contação de histórias no serviço de acolhimento. 2015. (Outra).
13. 42ª Reunião anual da sociedade brasileira de psicologia e VII congresso iberoamericano de psicologia da federação iberoamericana de associações de psicologia. 2012. (Congresso).
14. 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberoamericano de Psicologia a. Percepção de crianças sobre cuidado parental no plano real e ideal. 2012. (Congresso).
15. Especificidades do atendimento clínico com crianças. 2012. (Outra).
16. Estatística básica: introdução ao uso do SPSS. 2012. (Outra).
17. Programa de treinamento no uso do portal de periódico da CAPS. 2012. (Outra).
18. Psicologia pediátrica. 2012. (Outra).
19. Utilização do brinquedo na psicoterapia infantil. 2012. (Outra).
20. Gerenciamento de equipes: estratégias para obter resultados. 2011. (Outra).
21. O acolhimento institucional de crianças e adolescentes no Brasil: avanços e desafios. 2011. (Outra).
22. Encontro Internacional de Psicopatologia Transcultural. 2010. (Encontro).
23. XI Encontro Regional Nortados Estudantes de Letras. 2007. (Encontro).
24. XIII Semana acadêmica de Letras. 2005. (Encontro).
25. XXVI Encontro Nacional dos Estudantes de Letras. 2005. (Congresso).
26. IX Encontro Regional dos Estudantes de Letras. 2004. (Encontro).
27. Pronuncie-se: uma experiência que dá certo. 2004. (Outra).
28. XXIII Encontro Nacional dos Estudantes de Letras - ENEL. 2002. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **CRUZ, D. A.; CAVALCANTE, L. I. C.** EKO: Formando técnicos e educadores para a construção de projetos de vida com crianças e adolescentes. 2018. (Outra).
2. **CRUZ, D. A.** X Congresso brasileiro de psicologia do desenvolvimento. 2015. (Congresso).
3. **CRUZ, D. A.** I OFICINA DE BRINQUEDOTECA: TEORIA E PRÁTICA. 2009. (Outra).
4. **CRUZ, D. A.** XXIX Encontro Nacional dos Estudantes de Letras - (Des)arrumando Identidades: movimentos interdisciplinares nos estudos da linguagem. 2008. (Congresso).
5. **CRUZ, D. A.** I Ciclo Linguístico e Literário Temático - De Cuca a Koch: uma interação linguístico-literária no universo infanto-juvenil. 2007. (Outra).

Dissertação de mestrado

1. Ana Letícia da Costa Praia. Adolescentes em acolhimento institucional: imagens sociais atribuídas por profissionais da educação.. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Teoria e Pesquisa do Comportamento)) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **CRUZ, D. A.; CRUZ AMARAL, DALÍZIA** . A importância da 'contação' de histórias para o desenvolvimento da criança. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CRUZ, D. A.** Família no Lar de Maria. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **CRUZ, D. A.; CAVALCANTE, L. I. C.** . Convivência comunitária: reflexões sobre a relação entre instituições de acolhimento e vizinhança. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **CRUZ, D. A.** C. G. Jung: do inconsciente pessoal ao inconsciente coletivo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **CRUZ, D. A.** Adolescentes em acolhimento institucional: imagens sociais e o direito à convivência comunitária. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **CRUZ, D. A.** Ponte para Terabítia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **CRUZ, D. A.** Os serviços de acolhimento para crianças e adolescentes como contexto de desenvolvimento humano. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **CRUZ, D. A.** Acolhimento e proteção: desafios e perspectivas da garantia do direito à vida de crianças e adolescentes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **CRUZ, D. A.** ?Institucionalização ?Institucionalização de Crianças Crianças e Adolescentes Adolescentes no Brasil: Do Orfanato Orfanato ao Serviço de Acolhimento / Da Segregação à Convivência Familiar e Comunitária.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **CRUZ, D. A.** Curta Metragem Shala. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **CRUZ, D. A.** Institucionalização de crianças e adolescentes no Brasil: do orfanato ao serviço de acolhimento/da segregação à convivência familiar e comunitária. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).