



C. E. Sanches
Assessoria e Consultoria

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



Proposta
**Seleção de Gestores Escolares
e Escola em Tempo Integral
2023**



1. Escopo da Proposta

1.1. Período de realização do projeto

- Início: setembro / 2023
- Fim: dezembro / 2023

1.2. Objeto

1.2.1. Assessoria no Processo de Seleção e Capacitação de Gestores Escolares e na elaboração da Proposta Pedagógica e apoio técnico para a implantação da Escola em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino de Ananindeua-PA.

1.3. Contratante

1.3.1. Secretaria Municipal de Educação de Ananindeua-PA (Semed).

1.4. Cronograma, atividades e abordagem técnica

Os períodos indicados na proposta a seguir é uma sugestão para análise da Semed. As datas dentro dos períodos sugeridos poderão ser definidas em comum acordo com a Semed.

1.4.1. Escolha de Gestores Escolares

ITEM	PERÍODO	ATIVIDADES	FORMATO
Diagnóstico	11/09/23	a) Análise do Decreto nº 862/2022, discussão com equipe da Semed e discussão sobre eventual necessidade de adequações nos marcos legais que definem a Seleção de Gestores Escolares;	a distância
	a	b) Apresentação sugestão para adequação do Processo de Seleção de Gestores Escolares;	
28/09/23	c) Apresentação de sugestão de Edital de chamamento do Processo de Seleção de Gestores Escolares;		
Proposta de Normatização	20/08/23	a) Apresentação de sugestão para normatização da oferta de educação em tempo integral;	a distância
	a	b) Apresentação de proposta de monitoramento e avaliação dos resultados alcançados durante o período da gestão e apresentação de sugestão de Portaria da Semed para regulamentação	
	20/10/23		



Painel de Indicadores	13/09/23 a 25/10/23	Construção de Painel de Indicadores de cada unidade escolar: a) Coleta de dados junto à Semed, ao Ministério da Educação (MEC), ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP); b) Análise e tratamento das informações; elaboração de <i>BI em Excel</i> de cada uma das unidades escolares; c) Apresentação e discussão com a equipe da Semed; d) Ajustes solicitados pela equipe da Secretaria de Educação;	a distância
Apoio na inscrição dos interessados	30/09/23 a 31/10/23	a) Discussão com equipe da Semed sobre o processo de inscrição dos interessados na Seleção de Gestores Escolares (formato, publicação de edital, documentação a ser exigida, comprovação de documentação, entre outros); b) Apoio na organização do processo de inscrição dos interessados;	a distância
Matriz de Conteúdo	10/10/23 a 30/09/23	a) Elaboração e apresentação para a Semed de matriz de conteúdo, estrutura e formato da capacitação para os interessados no Processo de Seleção dos Gestores Escolares; b) Adequação da proposta de acordo com orientações da Semed;	a distância
Capacitação	16 e 17/11/23	a) 10 horas de duração de capacitação sobre a gestão escolar para os interessados no Processo de Seleção dos Gestores Escolares, conforme matriz aprovada pela Semed; b) Capacitação será realizada presencialmente pelos professores: Carlos Eduardo Sanches, Márcia Carvalho e Diego Lutz	presencial
Orientação	18/11/23	Orientação sobre a elaboração do Plano de Gestão com o uso do Painel de Indicadores de cada escola: a) 02 horas de Capacitação aos interessados; b) 04 horas de Orientação para a elaboração; c) Orientações serão realizadas presencialmente pelos professores Carlos Eduardo Sanches, Márcia Carvalho e Diego Lutz;	presencial



Análise e Seleção	29/09 a 05/10	a) Organização do Processo de Análise dos Planos de Gestão elaborados pelos interessados b) Análise dos Planos de Gestão dos interessados <i>*(sugestão: a análise poderá feita por Comissão integrada por 6 participantes sendo 3 representantes indicados pela Semec e os 3 professores da C. E. Sanches);</i> c) Apoio à equipe da Semed na análise dos Planos de Gestão elaborados pelos interessados e na seleção dos gestores escolares; orientações e acompanhamento do processo de divulgação do resultado	presencial
Apoio aos selecionados	16 a 20/10	a) Capacitação presencial com 6 horas de duração dos selecionados sobre os desafios e o cotidiano da gestão escolar com os professores Carlos Eduardo Sanches e Diego Lutz; b) Orientação aos selecionados sobre como será desenvolvido o processo de acompanhado e avaliação da gestão pela Semed com os professores Carlos Eduardo Sanches e Diego Lutz.	presencial

1.4.2. Proposta Pedagógica e apoio técnico para implantação da Educação em Tempo Integral

ITEM	PERÍODO	ATIVIDADES	FORMATO
Diagnóstico	11/09/23 a 05/10/23	a) Análise de normas do Sistema Municipal de Ensino para normatizar a oferta de educação em tempo integral; b) Apresentação para a Semed de proposta de adequação da normatização da educação em tempo integral e validação;	a distância
Planejamento	09/10/23 a 25/10/23	a) Elaboração de proposta de ampliação da educação em tempo integral para apresentação à Semed; b) Discussão com a Semed sobre conteúdo, formato e estratégias para a implementação da educação em tempo integral; c) Apresentação da proposta para o Conselho Municipal de Educação;	a distância



Proposta Pedagógica	26/10/23 a 24/11/23	a) Análise dos atos legais e procedimentos de organização pedagógica da Rede Municipal; b) Elaboração de Proposta Pedagógica inicial para a educação em tempo integral na Rede Municipal incluindo abordagens sobre os Projetos Políticos Pedagógicos e Regimentos Escolares; c) Discussão e análise da proposta inicial; d) Adequações à proposta solicitadas pela Semed; e) Finalização e entrega da Proposta Pedagógica com orientações para reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas que ofertarão o regime em tempo integral e dos Regimentos Escolares;	a distância
Simulador Custo-Aluno Tempo Integral	11/09/23 a 17/11/23	Construção de um Simulador de Custo-Aluno em tempo integral para uso permanente da Semed: a) Coleta de dados junto à Semed e a administração municipal sobre receitas e aplicação em manutenção e desenvolvimento do ensino; b) Coleta de dados junto ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) sobre estrutura e organização da Rede Municipal; c) Análise e tratamento das informações; d) Construção de um <i>BI Dinâmico em Excel</i> para permitir que a Semed teste a ampliação do investimento a ser realizado com a ampliação a oferta de educação em tempo integral; e) Apresentação para a Semed e testagem do Simulador; f) Ajustes no Simulador solicitados pela Semed; g) Entrega do Simulador em caráter definitivo para e capacitação de técnicos da Semed para uso permanente.	a distância
Capacitação	27/11/23 a 08/12/23	a) Capacitação da equipe da Semed e equipes gestoras das Escolas, com a professora Márcia Carvalho e com 10 horas de duração, sobre: a.1) A organização das escolas em tempo integral; a.2) A Proposta Pedagógica da educação em tempo integral e o direito dos estudantes; b) Orientações sobre a reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos e Regimentos Escolares com a professora Márcia Carvalho e com 4 horas de duração.	presencial



2. Equipe

2.1. Informações da Equipe de Trabalho

- 2.1.1. Carlos Eduardo Sanches <https://lattes.cnpq.br/1411150489605551>
Mestre em educação pela PUC-PR e doutorando em educação na UFPR. Foi secretário de educação de Castro - PR, presidente da Undime Nacional e presidente do Conselho Nacional do Fundeb. Atualmente é professor em cursos de pós-graduação, conselheiro do Conselho Estadual de Educação do Paraná e sócio proprietário da C. E. Sanches que desenvolve assessoria e consultoria para governos estaduais, prefeituras, órgãos de controle e fiscalização, além de institutos e fundações. Elaborou a matriz de conteúdos e participou da construção da Plataforma Conviva Educação. Tem experiência na área de gestão pública, com ênfase em administração educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: educação pública, política educacional, gestão educacional, valorização dos profissionais da educação e financiamento da educação.
- 2.1.2. Fátima Mottin <http://lattes.cnpq.br/9652378175452086>
Mestre em Planejamento e Governança Pública pela UTFPR e graduada em Estatística pela Universidade Federal do Paraná. Já atuou como professora na UFPR, SOCIESC e FACEL, em empresas privadas na área de análise de mercado e por mais de 15 anos na área de levantamento e análise de indicadores sociais em diversos municípios do Brasil. Atualmente atua em análise de dados públicos e indicadores de desempenho nas áreas de educação, social, saúde, finanças e outras, com foco em melhoria da gestão pública nos municípios brasileiros.
- 2.1.3. Márcia Carvalho
Professora desde 1990 e servidora da rede municipal de Caxias do Sul-RS desde 1994. Licenciada em Matemática com habilitação em Física. Especialista em Gestão Pública e Gestão escolar. Autora de artigos em livros e revistas sobre políticas educacionais. Foi secretária de educação de São Francisco de Paula – RS, presidente da Undime Rio Grande do Sul e diretora da Undime nacional, conselheira e presidente do Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul e do Conselho Municipal de Educação de Caxias do Sul – RS. É palestrante e consultora em gestão e assuntos educacionais.
- 2.1.4. Diego Lutz <http://lattes.cnpq.br/6739087843367603>
Licenciatura em Física (UFRS) e em Pedagogia (Unisinos), Mestre em Educação (UFRS) e Doutor em Educação (UFRS). Foi secretário de Educação de São Vendelino - RS, e membro da Diretoria da Undime RS. Tem experiência na área de gestão e educação, com prática docente desde as séries iniciais do ensino fundamental, passando pelo ensino médio e pós-graduação. Atua também como consultor no



Instituto Gesto, integra o Grupo de Pesquisa do Núcleo de Estudos de Política e Gestão Educacional e do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (Cecampe-Sul) na UFRGS.

A equipe ainda contará com um técnico da C. E. Sanches & Cia Ltda para organizar agendas, atividades e providenciar a logística para viagens.

3. Proposta comercial

3.1. Condições comerciais

3.1.1. Proposta

Para a realização das atividades apresentadas e nas condições descritas, a presente proposta está orçada em um valor final de **R\$ 280.000,00** (Duzentos e oitenta mil reais).

Neste valor estão inseridos os custos de remuneração e encargos, impostos e taxas, passagens e deslocamentos, hospedagem e alimentação, e demais despesas decorrentes da realização dos serviços descritos.

3.2. Forma de Pagamento:

3.2.1. Parcelamento em 10 parcelas de igual valor;

Sem mais para o momento, agradecemos a atenção dispensada no envio da cotação da presente proposta e colocamo-nos à disposição para outros esclarecimentos.

Atenciosamente,

Curitiba, 09 de outubro de 2023.

Carlos Eduardo Sanches
Digitally signed
by Carlos
Eduardo
Sanches
Date: 2023.09.08
12:02:43 -03'00'
Carlos Eduardo Sanches
Sócio proprietário
C. E. Sanches & Cia Ltda
CNPJ 13.427.177/0001-10



4. Sobre a Organização

4.1. Dados da Organização

Nome da Organização: **C. E. Sanches & CIA Ltda**

CNPJ: **13.427.177/0001-10**

Endereço: Rua Pasteur, 463, 13º andar - cj 1304 - Água Verde - CEP: 81140-250 - Curitiba/PR

Nome do responsável pela proposta: Carlos Eduardo Sanches

Contato: (42) 99958 5555 / e-mail: carlos@cesanches.com

4.2. Dados dos Representantes Legais

Nome Completo: Carlos Eduardo Sanches

CPF: 792.371.429-00

E-mail.: carlos@cesanches.com

Nome Completo: Monique de Jager Sanches

CPF: 940.163.309-63

E-mail.: monique@cesanches.com

4.3. Apresentação da Organização

A C. E. Sanches & Cia Ltda foi fundada em fevereiro de 2011 para atuar no apoio e fortalecimento da gestão pública, com ênfase na área da educação. Desde então tem atuado em atividades de assessoria e consultoria para o poder público – governos estaduais e prefeituras – além de organizações que apoiam atividades o poder público e a educação. Já foram realizadas atividades diretamente – e presencialmente – em mais de 900 entes federados e indiretamente em mais de 4.500.

Todas as ações desenvolvidas estão alicerçadas em um conceito em que as políticas públicas, assim como as ações programas e projetos implementados pelo poder público alcançam o cidadão de maneira decisiva quando amparados em princípios éticos e estruturados a partir de uma importante capacidade técnica. Para colaborar na concretização bem-sucedida de iniciativas públicas, a C. E. Sanches apoia as organizações públicas e seus parceiros com fundamento em sua missão, valores e visão.

- *Missão: Contribuir para o desenvolvimento e aprimoramento da gestão pública brasileira, em especial a educação, por meio de serviços e soluções personalizadas, éticas e inovadoras.*
- *Valores: ética, integridade, qualificação técnica, transparência, responsabilidade, comprometimento, busca pela excelência.*



- *Visão: ser referência na iniciativa e comprometimento para apoiar o poder público na busca por eficiência, eficácia e efetividade na gestão pública e na garantia de direitos.*

Fundada e liderada pelo professor e especialista em gestão pública Carlos Eduardo Sanches, a organização tem atuado diretamente junto a governos estaduais e prefeitura e, indiretamente, por meio de institutos e fundações que apoiam o poder público.

Para o desenvolvimento de todas as ações e projetos a C. E. Sanches conta com uma equipe de colaboradores permanentes e eventuais. Todos são especialistas em áreas específicas, com experiência acadêmica e / ou de gestão pública.

4.4. Experiência

A seguir apresentamos alguns dos projetos já desenvolvidos pela C. E. Sanches & Cia Ltda diretamente para o poder público ou para instituições do terceiro setor:

Projetos individuais: **Assessoria e Consultoria para Reestruturação de Planos de Carreira do Magistério** ou **Planos de Carreira do Poder Executivo** (alguns dos trabalhos realizados)

Clientes (alguns): **Secretaria de Estado da Educação do Mato Grosso do Sul; Município de São Caetano do Sul - SP; Município de Cariacica - ES; Município de Porto Velho - RO; Município de Campo Bom - RS; Município de Guaratuba - PR; Município de Brasiléia - AC; Município de Catu - BA; Município de Costa Rica - MS; Município de Cariacica - ES; Município de Bom Jesus do Itabapoana - RJ; Município de Passos - MG; Município de Ipojuca - PE;** entre outros.

Período: de 2011 até momento atual

Descrição: diagnóstico de legislação, estrutura das redes de ensino, da evolução orçamentário e financeira, da capacidade de arrecadação do ente federado e da educação, da vida funcional e da estrutura de remuneração individual de cada profissional do magistério; análise e tratamento de dados; projeção de tendência de receitas e aplicação em remuneração do Poder Executivo e do magistério ao longo dos próximos 8 anos; realização de simulações de impacto financeiro com as propostas apresentadas pelo Poder Executivo utilizando sistema especificamente criado para a elaboração de cálculo de impacto; projeção de tendência de despesa total com pessoal do Poder Executivo e com o magistério comparando a situação atual e a proposta definida; demonstração da evolução individual de cada profissional do magistério com a apresentação de comparação entre a situação atual e a proposta; elaboração de anteprojetos de lei com a proposta definida, acompanhada de seus anexos.

Projeto: **Guia de Recomposição de Aprendizagem**

Clientes: **Fundação Lemann e Instituto Natura**

Período: novembro e dezembro de 2021



Descrição: análise de projetos escolhidos pelas contratantes (Programa Apoia; Bolsa do Povo – Ação Estudante; Projeto Aprender Juntos; Projeto Além da Escola; Projeto Tá ON; Projeto EduEdu; Projeto Todos cuidando de Todos; Projeto Vida); mapeamento nos projetos de estratégias focadas em acelerar e recompor a aprendizagem perdida na pandemia; elaboração de conteúdo para construção do Guia.

Projeto: **Projeto de Recomposição de Aprendizagem nas Redes Estaduais do Amapá e de Sergipe**

Clientes: **Instituto Natura e Secretarias Estaduais da Educação do Amapá e de Sergipe**

Período: março a outubro de 2022

Descrição: elaboração de diagnóstico da oferta dos anos iniciais do ensino fundamental, com análise das redes do Amapá e Sergipe, contemplando aspectos como estrutura, funcionamento, demandas para garantir recomposição da aprendizagem após a Pandemia da Covid-19. Elaboração de estratégias pedagógicas para recompor aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais. Planejamento de ações gerenciais para implementar as estratégias pedagógicas.

Projeto: **Apoio à gestão da Secretaria de Educação de Pernambuco** (em execução)

Clientes: **Fundação Getúlio Vargas e Secretaria de Estado da Educação Pernambuco**

Período: julho 2023 a junho 2024.

Descrição: apoio técnico no diagnóstico de desafios e planejamento de ações para o cotidiano da gestão da Secretaria de Educação; controle da execução orçamentário-financeira da Secretaria de Educação; construção de Programa de Regime de Colaboração para organizar as atividades de apoio técnico e financeiro do Governo do Estado de Pernambuco junto aos municípios.

Projetos individuais: **Assessoria e Consultoria permanente para Secretarias Municipais de Educação** (alguns dos trabalhos)

Clientes (alguns): **Santa Maria-RS, Sinop-MT, Palotina-PR, Benevides-PA**; entre outros.

Período: de 2011 até momento atual

Descrição: diagnóstico da rede municipal; análise das demandas diárias e orientação para encaminhamentos; análise e elaboração de legislação; diagnóstico da capacidade de arrecadação e aplicação; apoio na gestão orçamentário-financeira; capacitações; reuniões técnicas de planejamento com equipes da educação e outras áreas da administração; atendimentos a demandas apresentadas pelos prefeitos, entre outras atividades.

Projeto: **Apoio à gestão da Seduc PA**

Cliente: **Secretaria de Estado da Educação do Pará e Consórcio Pro-Educação do Pará**

Período: fevereiro de 2019 a janeiro de 2020.



Descrição: elaboração do escopo para criação do Prêmio de Valorização dos Trabalhadores da Educação; elaboração de relatório de orientação para redistribuição da cota-parte do ICMS para os municípios do Pará com indicadores educacionais; elaboração de demonstrativo de diretrizes operacionais e curriculares da Educação Escolar Indígena do Pará; elaboração de programa para destinação de computador para professor; elaboração de programa para seleção de gestores para as unidades gerenciais da Secretaria de Educação espalhadas pelo estado; elaboração de carta-consulta com proposta para o Banco Interamericano de Desenvolvimento; apoio direto à gestão da Secretaria de Educação do Pará.

Projeto: **Vamos Fazer essa Conta Juntos – Municípios da Grande Florianópolis**

Cliente: **Instituto Positivo**

Período: março de 2018 a abril de 2019

Descrição: O projeto atendeu a 21 municípios da região da Associação de Municípios da Grande Florianópolis. O objetivo foi o de contribuir para que os secretários de educação e demais gestores públicos compreendessem o quanto os investimentos em educação têm refletido no desempenho e na aprendizagem dos estudantes. Para isso foram coletados e analisados indicadores orçamentários e financeiros e, posteriormente, realizado o cruzamento de dados com os níveis de proficiência no Saeb e os indicadores de fluxo. Ao final os gestores de cada município receberam um relatório detalhado, contendo as análises e recomendações, além de participarem de uma devolutiva qualitativa presencial. E, também, participaram de capacitação para a elaboração da proposta da Secretaria de Educação para a elaboração da Lei Orçamentária Anual do exercício seguinte.

Projeto: **Vamos Fazer essa Conta Juntos e Apoio Pedagógico – ADE Litoral do Paraná (em execução)**

Cliente: **Instituto Positivo**

Período: a partir de julho de 2023

Descrição: O projeto atende a 7 municípios da região do Litoral do Paraná. O objetivo é contribuir com a organização das Secretarias de Gestão, apoiar a gestão pedagógica das equipes das Secretarias, capacitar coordenadores pedagógicos frente aos novos desafios de aprendizagem com equidade, contribuir com os secretários de educação e demais gestores públicos na compreensão sobre a necessidade de planejamento e na execução orçamentário-financeira para impulsionar a aprendizagem dos estudantes.

Projetos: **Visitas técnicas a Redes de Ensino**

Cientes (alguns): **Município de Ipojuca - PE; Município de Sinop - MT; Município de São José do Vale do Rio Preto - RJ; Município de Capinzal - SC**, entre outros.

Período: 2012 até momento atual

Descrição: elaboração de diagnóstico da Rede Municipal de Ensino; elaboração de Painel de Indicadores com dados sobre matrícula e fluxo de estudantes, professores, aprendizagem de estudantes, receitas e aplicação em educação, situação de despesa com pessoal da Prefeitura e do magistério; elaboração de Relatório com o Diagnóstico



da Rede Municipal de Ensino acrescido de análise sobre o atual plano de carreira do magistério, cumprimento de Piso Salarial do Magistério e reserva de 1/3 da jornada docente para hora atividade; visita presencial ao município para apresentação e discussão do relatório e do Painel de Indicadores; palestra para educadores.

Projeto: **Diagnóstico da Educação no Pará**

Clientes: **Fundação Vale e Instituto Natura**

Período: novembro e dezembro de 2021

Descrição: elaboração de diagnóstico da estrutura e funcionamento da Secretaria de Estado da Educação do Pará; elaboração de diagnóstico dos principais indicadores educacionais dos 144 municípios do estado; análise de programas em funcionamento na Rede Estadual de Ensino no Pará; elaboração de Relatório com o Diagnóstico da Educação no Pará; construção de Portal de Indicadores da Educação no Pará com dados do estado e dos municípios, e das escolas de ambas as redes.

Projeto: **Rede de Apoio à Educação (RAE)**

Cliente: **Instituto Natura**

Período: 2013 a 2022

Descrição: ações permanentes de assessoria e consultoria para os municípios de Benevides-PA e Cajamar-SP no cotidiano da gestão das Secretarias de Educação. Diagnóstico das redes de ensino e apoio na elaboração de estratégias e ações com foco no processo de ensino e aprendizagem. Realização de capacitações para educadores e integrantes de Conselhos Municipais de Educação, do Fundeb e de Alimentação Escolar.

Projeto: **Estudo sobre o Custo-Aluno do Ensino Médio em Tempo Integral**

Cliente: **Instituto Natura**

Período: agosto e setembro de 2022

Descrição: elaboração de análise sobre a evolução de matrículas de ensino médio em tempo integral e aplicação realizada na educação nas redes estaduais do Ceará, Paraíba e Pernambuco. Construção de Relatório com análise do investimento realizado por estas redes – com maior oferta de ensino médio em tempo integral – comparando o investimento realizado com as demais redes estaduais do país.

Projeto: **Transição de Governo na Secretaria de Estado da Educação de Pernambuco**

Clientes: **Equipe de Transição do Governo eleito e Instituto Formar-Gesto**

Período: dezembro de 2022

Descrição: análise da estrutura da rede estadual de ensino com observação da rotina e fluxo de gestão nas áreas administrativa, orçamentária, de gestão de pessoas, de logística e pedagógicas; análises de programas em andamento; análise do histórico de receitas e aplicação em educação ao longo dos últimos 4 anos; análise da execução orçamentária de 2022; análise do fluxo de caixa e das demandas de execução não



realizadas em 2022; análise do quadro de pessoal (magistério e apoio-administrativo); elaboração de Relatório de Transição de Governo para apoiar a equipe da nova gestão e o planejamento da partir de 2023. Construção de Portal de Indicadores Educacionais e de Gestão com dados da rede estadual e de cada município de Pernambuco. Elaboração de *BI* de Receitas e Aplicação em Educação. Elaboração de proposta para nova estrutura administrativa da Secretaria de Educação.

Projeto: **Construção de Simulador de Custo da matrícula de Educação Profissional e Técnica**

Cliente: **Fundação Itaú para Educação e Cultura** (Itaú Educação e Trabalho) e **Instituto Natura**

Período: agosto de 2021 a dezembro de 2022

Descrição: construção de ferramenta para simulação do custo aluno da Educação Profissional e Tecnológicas nos governos estaduais para: apoiar as redes estaduais na ampliação da oferta de EPT em condições de qualidade; estimular uma nova estrutura orçamentário-financeira com o planejamento e a execução em previsões específicas (elemento de despesa e fonte de recursos) de EPT; analisar a composição de custos na oferta de EPT e disponibilizar ferramenta para simulação de custo-aluno de EPT. Testagem da ferramenta na Secretaria de Educação do Mato Grosso do Sul.

Projeto: **Controle de Receitas e Aplicação em Educação**

Cliente: **Instituto Formar-Gesto**

Período: abril a dezembro de 2022

Descrição: assessoria e apoio no acompanhamento das receitas do município e da educação e da aplicação realizada mês a mês, ao longo do ano às Secretarias de Educação dos municípios de São Vicente-SP, Juazeiro-CE, Porto Velho-RO, Taubaté-SP. Coleta de dados em balancetes junto ao setor de Contabilidade da Prefeitura; análise e tratamento mensal dos dados coletados; inserção dos dados em ferramenta especificamente criada para este fim; reuniões mensais com secretário de educação e outras lideranças da Secretaria para conhecer a situação do momento, o acumulado do ano e as tendências para fechamento do exercício em relação à receita e aplicação realizadas; demonstração da situação da execução orçamentária considerando valores empenhados, liquidados e pagos; demonstração da situação de atingimento dos patamares de aplicação definidos em legislação.

Projeto: **Palestras**

Clientes (alguns): **Tribunais de Contas, Governos Estaduais, Prefeituras, Institutos e Fundações, Associações de Prefeitos, Undime Nacional e Undimes Estaduais**, entre outros e **em eventos nacionais e internacionais**.

Período: de 2011 até momento atual

Descrição: centenas de palestras realizadas sobre temas da educação, gestão pública, indicadores, planejamento público, entre outros.