

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

PROJETO: MATEMATICANDO

EMPRESA: INTECELERI

MATERIAL: Kit com o aplicativo Matematicando e Livro “Aprendendo e brincando com a tabuada colorida”

OBJETIVO: Auxiliar na superação das dificuldades do componente curricular Matemática por meio do uso de tecnologias e da realização de ações de caráter pedagógico utilizando a ludicidade, a neuroaprendizagem e a cromopedagogia

PÚBLICO- ALVO: Alunos do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e EJA

CONSIDERAÇÕES SOBRE O MATERIAL

No dia 11/06/2018 (Segunda-Feira), a empresa Inteceleri, esteve no Departamento de Educação para apresentar as características, objetivos pedagógicos e metodologia de execução do Projeto Matematicando.

Antes de oferecer o parecer sobre o material, é importante considerar nosso índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) 2015 para os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e também o Resultado da Avaliação Nacional da Alfabetização para o 1º, 2º e 3º Ano:

IDEB 2015 - ANOS INICIAIS			
Média	Meta para o município	Média da Proficiência Matemática	Escala SAEB (de 1 a 10)
5,1	4,7	206,98 (As habilidades mais complexas em matemática situam-se nas pontuações que variam entre 325 a 350 no 5º ano- Escalas acima de 8)	4
IDEB 2015 - ANOS FINAIS			
Média	Meta para o município	Média da Proficiência Matemática	Escala SAEB (de 1 a 10)
4,8	4,9	252,98 (As habilidades mais complexas em matemática situam-se nas pontuações que variam entre 400 a 425 no 9º ano - Escalas acima de 8)	4

[Handwritten signature]



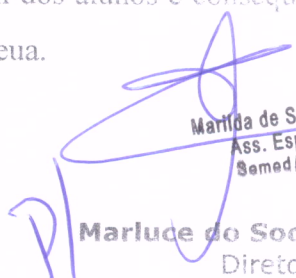
Sobre os indicadores de Matemática da Avaliação Nacional da Alfabetização de 2016 – ANA 2016, esta avaliação inferiu que 71,25 % dos nossos alunos se encontravam na época em um nível de aprendizagem considerando insuficiente. 15,36 % no nível adequado e 13,38% em um nível desejável.

Os dados apontam que temos que dar especial atenção a este campo do saber para que nossos alunos possam superar as dificuldades que estão aparentes desde os anos iniciais de escolarização.


Diante dessa realidade é de fundamental importância que sejam propostas intervenções significativas e prazerosas para nossos alunos. Intervenções que superem a forma convencional de trabalhar a matemática, as quais só tem gerado insucesso e desinteresse. E, uma das formas de tornar isso possível é trazendo para o cotidiano escolar equipamentos tecnológicos, softwares e aplicativos voltados para a educação matemática.

Nesse sentido, ao analisarmos a Metodologia de Execução do Projeto Matematicando em seus Aspectos Técnicos (Interação, usabilidade, compatibilidade, elementos audiovisuais) e Pedagógicos (Concepção Pedagógica, Fundamentação, Público-Alvo, Feedback e desafios) concluímos que este oferece recursos que aliados a um processo adequado e consistente de formação de Professores e assessoramento contínuo por parte da empresa, podem trazer outras possibilidades de ensinar as 04 operações básicas através da ludicidade, da valorização dos processos mentais de atenção e memorização e interação entre usuários.

Contudo, o êxito do Projeto está intrinsecamente ligado ao cumprimento dos prazos para formação, entrega de kits, torneios e de outras responsabilidades da empresa dentro do período letivo vigente, uma vez que só assim será possível mensurar o impacto que as ações do mesmo trarão na aprendizagem dos alunos e conseqüente dos indicadores de rendimento e proficiência do Município de Ananindeua.


Marilda de S. Piedade
Ass. Especial
Semed/PMA

Ananindeua, 12 de Junho de 2018


Marluce do Socorro Martins Gatinho
Diretora de Ensino



